

نام : .....	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی	پایه: نهم
نام خانوادگی : .....	اداره آموزش و پرورش منطقه مرحمت آباد	تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۴۰۱
دبیرستان : امام کاظم علیه السلام	امتحان نوبت اول عربی نهم	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

بارم	به یاد سردار شهید حاج قاسم سلیمانی
	مهارت واژه شناسی
/۵	۱- کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید. (یک مورد اضافی است) «بَغْتَةً / جَمِيلٌ / فَجَاءَهُ / قَبِيحٌ / عَدَاوَةٌ» ( ..... = ..... ) ( ..... ≠ ..... )
/۵	۲- کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف: هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ. (.....) ب: رَجَاءٌ شَغَلِ الْمَكِّيْفَةَ. (.....)
/۷۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الف) حَطَبٌ □ نار □ دُخَانٌ □ نَجَاعٌ □ ب) أَزْرَقٌ □ أَحْمَرٌ □ افْتَحَ □ أَخْضَرَ □ ج) جَامِعَةٌ □ طُلَابٌ □ أَفْرِقَةٌ □ رِيحٌ □
/۲۵	۴- در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. « الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ »
	مهارت ترجمه
۱	۵- ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید. الف) هَذَا الثَّعْلَبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ ؛ هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ: ۱- این روباه سنگین وزن است او فکر می کند که کبوتر سعی می کند او را بیرون بیاورد. □ ۲- این روباه کم شنواست. او گمان کرد که کبوتر او را به خارج شدن تشویق می کند. □ ب) عَلَيَّكُمْ بِمُؤَاصِلَةٍ أَبْحَاثِكُمْ. ۱) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید. □ ۲) آنها کارشان را ادامه خواهند داد. □
۴	۶- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) طَلَبَ الشَّرْطِيُّ مِنَ التَّلَامِيذِ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاءِ ب) أَيْمِكُنْ أَنْ تُعْطِيَنِي شَاحِنَ الْجَوَالِ ؟ ج) تَقْتَرِبُ مِنَّا سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ. د) (إِعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ..)

۷- جدول زیر را کامل کنید.

حروف اصلی	وزن	کلمه
.....	فَاعِلٍ	عارف
ص، ن، ع	.....	مصنوع

/۵

۸- با توجه به قواعد وزن، معنای « عابد » و « معبود » را بنویسید.  
عابد: .....  
معبود: .....

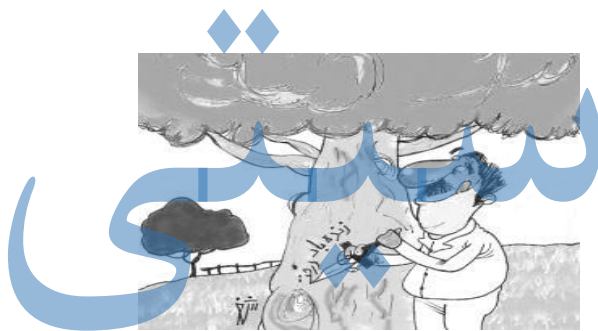
۲

۹- کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟

- (۱) فِيهِ أَسْوَأُ حَسَنَةً ؛ ..... (الف) الْعِلْمُ وَالسَّمَالُ  
(۲) يَسْتُرَانِ كُلَّ عَيْبٍ ؛ ..... (ب) رَسُولُ اللَّهِ  
(۳) جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْحَزَنِ ؛ ..... (ج) الصَّبْرُ  
(۴) أَنْ النَّصْرَ مَعَ ..... (د) الْبُكَاءُ

/۵

۱۰- کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟ آن فعل را زیر تصویر بنویس.



(ب) لَا تَنْظُرُ  لَا تَكْتُبُ



(الف) أَخْرَجَ  لَا تَخْرُجُ

۱

۱۱- با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ دهید؟



(الف) كَمْ قَلَمًا فِي الصُّورَةِ ؟ .....

(ب) أَيْ مَكَانٍ تُشَاهِدُ فِي التَّصْوِيرِ؟ الرَّصِيفِ  مَمَرُ الْمِشَاءِ

مهارت درک و فهم

۱۵

۱۲- بر اساس واقعیت گزینه درست را با علامت (x) مشخص کنید

عبارت	ص	غ
الف ( الصِّينَ بَلَدٌ صَغِيرٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا.		
ب) الحَطَبُ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلِإِحْتِرَاقِ .		

۱

۱۳- کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید.

- الف. مَكَانٌ لِيَتَعَلَّمَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ.      مَمَرٌ مُشَاءٌ      مَنَاطِقَةٌ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ
- ب. هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِيَزِيَارَةَ أَقْرِبَائِهِ.      قَاطِعُ الرَّجْمِ      السَّائِقُ

۲

۱۴- با توجه به متن پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

«أنا طالبةٌ في الصَّفِّ السَّابِعِ. اسمي مَرِيَمٌ. أَبِي مُوْظَفٌ وَأُمِّي خَيَاطَةٌ. لِي أُخْتَانِ نَرْجِسٌ وَ شَيْمَاءٌ. شَيْمَاءٌ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ وَ نَرْجِسٌ صَغِيرَةٌ؛ هِيَ لَا تَذْهَبُ بِالْمَدْرَسَةِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازٍ فِي مُحَافِظَةِ «فَارِسٍ». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جَدًّا. مَرَقَدٌ شَاعِرَانِ سَعْدِيٌّ وَ حَافِظٌ فِي شِيرَازٍ. أَنَا أَحَبُّ مَدِينَتِي.»

مَشْهَدٌ

شِيرَازٌ

الف- مِنْ أَيْنَ هَذِهِ لِأَسْرَةٍ؟

مُوْظَفٌ

خَيَاطَةٌ

ب- مَا مِهْنَةُ وَالِدِ مَرِيَمٍ؟

لَا

نَعَمْ

ج- هَلْ مَرَقَدٌ سَعْدِيٌّ فِي شِيرَازٍ؟

إِثْنَانٌ

ثَلَاثَةٌ

د- كَمْ أُخْتًا مَرِيَمٍ؟

۱۵- روان خوانی

۱۶- مکالمه

۲۰

(أَرْجُو لَكِنَّ التُّوفِيقَ وَ النَّجَاحَ) مُحَمَّدفام